



**XXIX SEMINÁRIO
INTERINSTITUCIONAL
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

*As contribuições da ciência para a
mitigação das mudanças climáticas*

 29 de Outubro
a 1º de Novembro

ENSINO DE METEOROLOGIA AGRÍCOLA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE MEDIÇÃO DE VARIÁVEIS METEOROLÓGICAS

Eliara Marin Piazza – UNICRUZ; Cecília Gabriela Rubert Possenti – UNIJUI; Andressa Ana Martins - URI

Introdução:

A suspensão das aulas presenciais em função da pandemia trouxe uma série de mudanças na educação. Diante desse cenário, surge a necessidade do uso de metodologias diferenciadas, sendo que cada educador deve buscar recursos e construir ferramentas para tornar a disciplina mais atrativa, compreensiva e lúdica.

Objetivo:

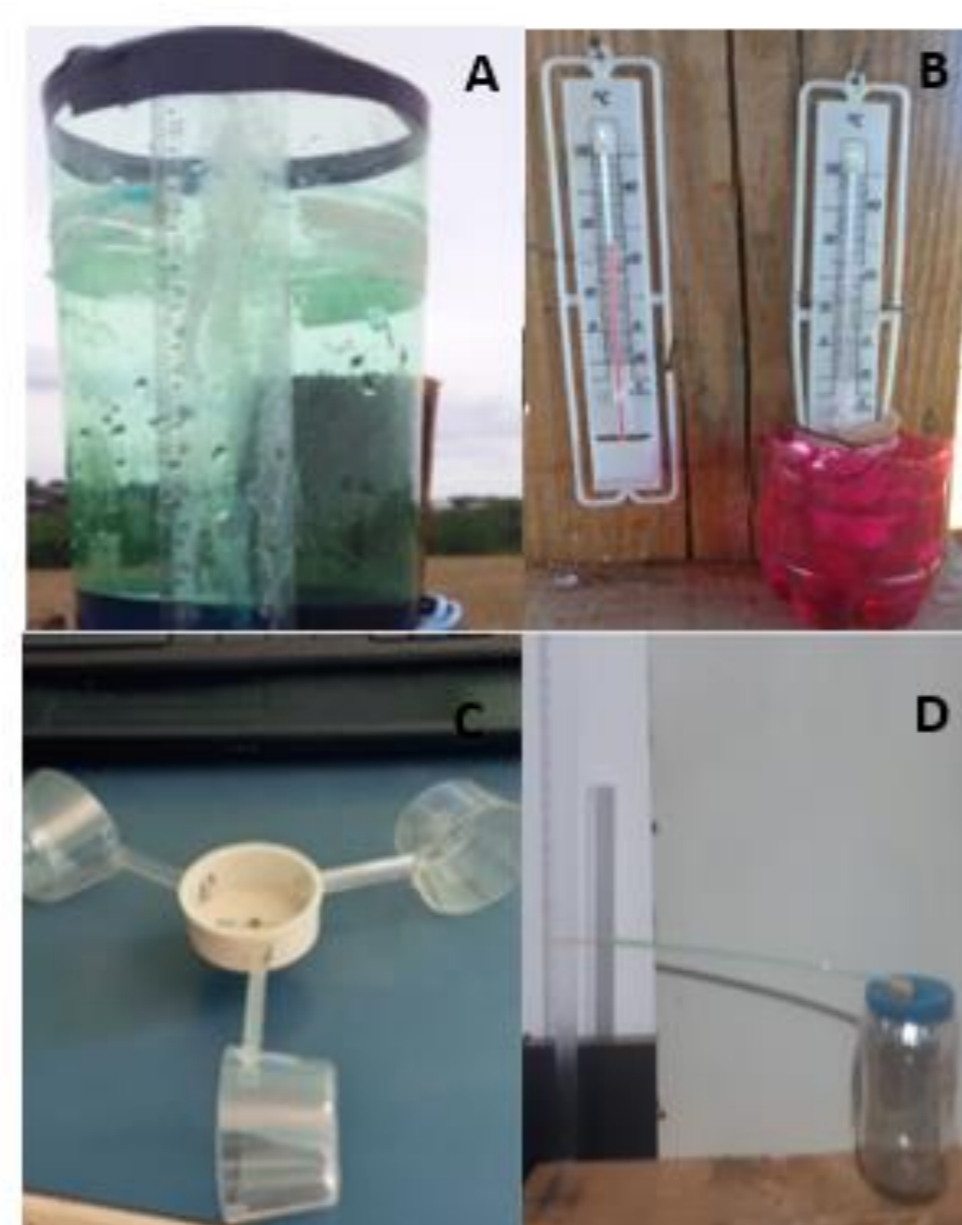
Apresentar como é possível a disciplina construir, como prática didática, instrumentos meteorológicos que contribuam para o aluno entender os processos naturais de formação e atuação dos elementos climáticos.

Metodologia:

Foi proposta a construção de instrumentos meteorológicos usando materiais de baixo custo. Posteriormente, os estudantes fizeram o registro dos fenômenos meteorológicos com os instrumentos alternativos durante 15 dias e compararam com as informações da rede oficial.

Resultados:

Participaram da atividade 21 alunos. Os instrumentos construídos foram: Pluviômetro (A), Higrômetro (B), Anemômetro (C), e Barômetro (D).



Conclusões:

Podemos concluir que a construção de instrumentos para o ensino de meteorologia agrícola se constitui em uma estratégia bastante eficiente na promoção da aprendizagem significativa, principalmente, quando não existe a possibilidade de contato entre pessoas.