

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE A APRENDIZAGEM POR PROJETOS

BLATT, Jessica¹; ROSA, Fernanda da¹; MANCHINI, Andressa Rosa¹; SILVA, Alexandra Amaral²; KRUG, Marília de Rosso³

Resumo: A aprendizagem por projetos tem como principal objetivo desenvolver a capacidade dos alunos de adquirir conhecimentos, quando trabalham com atividades de resolução de problemas na escola e na comunidade conforme sua realidade de vida, colocando-os em uma posição ativa. O ambiente escolar é amplo e a escola possui uma função pedagógica e social preocupada com o desenvolvimento e necessidades da sociedade. O trabalho com projetos proporciona um espaço onde ocorre a interação de pensamentos, ideias, atitudes e aprendizagens, tendo o professor o papel de mediador do ensino. Vivemos em uma sociedade de transformações e a escola como a base de tudo deve ser repensada, e o ensino por meio de projetos pode ser uma alternativa. Nessa perspectiva apontamos para os Parâmetros Curriculares Nacionais que propõe que as escolas construam um currículo baseado no domínio competência e não no acúmulo de informações, enfatizando que o que se ensina deve ter vínculo com os diversos contextos da vida do aluno. Os projetos devem ser desenvolvidos considerando as necessidades da comunidade escolar, assim os professores devem reconhecer as situações que deverão dar origem aos projetos e assim estruturar os problemas como um meio de aprendizagem. Nesse sentido o Grupo de Extensão e Pesquisa em Educação Física GEPEF/UNICRUZ, leva para a escola uma proposta de desenvolvimento profissional docente tendo a metodologia de projetos como tema. Antes de darmos início as atividade do referido programa questionamos os professores em relação as suas necessidades formativas. Desta forma, este estudo teve como objetivo analisar a opinião dos professores de uma escola estadual de ensino da cidade de Cruz Alta-RS sobre suas percepções em relação a utilização da estratégia de projetos de aprendizagem como metodologia de ensino do tema saúde no contexto escolar. Participaram do estudo 19 professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola estadual localizada na periferia da cidade de Cruz Alta que responderam ao seguinte questionamento: você acredita ser possível trabalhar com a metodologia de projeto de aprendizagem como estratégia de ensino. As informações foram interpretadas a partir da análise de conteúdo. Os resultados evidenciaram que os professores acreditam ser possível trabalhar com essa metodologia de ensino. Na percepção dos mesmos essa forma de ensinar proporciona uma visão de estratégia, envolve os alunos levando-os a aprenderem mais. Os professores acrescentaram, ainda, que a aprendizagem por projetos leva os professores a buscarem algo comum a todos em diversos conteúdos, ocorrendo a participação e interação de todos proporcionando uma continuação entre as disciplinas, permitindo assim a multiplicação de conhecimentos dos professores e alunos atingindo o objetivo de se tornar algo significativo para todos os envolvidos.

Palavras-Chave: Escola. Professores. Projetos. Saúde.

¹Acadêmicas do curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade de Cruz Alta – jessicablatt18@hotmail.com.

²Prof. da rede Estadual de Ensino da Cidade de Cruz Alta – RS - xanda.amaral@hotmail.com.

³ Prof^a. Dr^a. do Curso de Educação Física do CCS/UNICRUZ – mkrug@unicruz.edu.br.

Projeto de extensão da UNICRUZ, Construindo um futuro saudável por meio da promoção a saúde – ProSaúde.