

CENTRO DE EQUOTERAPIA DA EASA/UNICRUZ - CEEASA

PERANZONI, Vaneza Cauduro¹; COSTA, Lia Da Porciúncula Dias da²;
FOLGEARINI, Juliana³; CUNHA, Aimê⁴; Nascimento, Carine⁵.

Palavras- Chave: Extensão. Terapia assistida. Praticantes.

INTRODUÇÃO

O Centro de Equoterapia da Escola de Aperfeiçoamento das Armas - EASA em parceria com a Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ (CEEASA), filiado a Associação Nacional de Equoterapia – Brasil, localiza-se no município de Cruz Alta - RS e surgiu a partir de um projeto de extensão no ano de 2011, onde a primeira colabora com a estrutura física, disponibilidade de animais e recursos humanos, a segunda com o conhecimento acadêmico, voluntários em busca de capacitação e aperfeiçoamento, desenvolvendo suas atividades com convênio estabelecido no momento da primeira proposta, com a total concordância das Instituições parceiras. Em Cruz Alta não havia uma terapia como a equoterapia, disponível as pessoas com necessidades especiais e com dificuldades de aprendizagem. O projeto vem como uma forma de sanar este problema social.

Na equoterapia o cavalo surge como instrumento cinesioterapêutico, agente pedagógico e de inserção social. O cavalo possui três andaduras naturais – passo, trote e galope, as demais são adquiridas com o adestramento. Na equoterapia, as sessões de terapia são desenvolvidas com o cavalo ao passo. O trote e o galope são utilizados em programas mais avançados, quando os objetivos terapêuticos passam a não ser prioritários, conforme a ANDE-BRASIL (2004). A Equoterapia dispõe de quatro programas básicos, classificados pela ANDE-BRASIL de acordo com os propósitos a serem alcançados e com as capacidades

¹ Dr. Vaneza Cauduro Peranzoni, prof. da Universidade de Cruz Alta, coordenadora do Núcleo de Apoio ao Estudante e vice-líder do Grupo de Pesquisa em Estudos Humanos e Pedagógicos. E-mail: vanezaperanzoni@hotmail.com.

² Fisioterapeuta, Mestre em Educação nas Ciências - Professora Adjunta na Universidade de Cruz Alta. (costa@unicruz.edu.br).

³ Bolsista PIBEX/UNICRUZ do Projeto de Equoterapia, acadêmica do curso de fisioterapia da Unicruz. Email: jufolgearini1990@gmail.com.

⁴ Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Unicruz. Bolsista PIBIC-FAPERGS/ UNICRUZ. E-mail: Aimecunha4@gmail.com.

⁵ Carine Nascimento da Silva, acadêmica do Curso de Fisioterapia da Universidade de Cruz Alta. Bolsista PIBEX-UNICRUZ. E-mail: Kaca_nascimento@hotmail.com.

física e mental do praticante, sendo eles: hipoterapia, educação/reeducação, pré-esportivo e prática esportiva paraequestre.

A equipe do CEEASA/UNICRUZ conta com 12 bolsistas voluntários da UNICRUZ, acadêmicos dos cursos de fisioterapia, veterinária, pedagogia e educação física, 4 soldados da EASA, 1 pedagoga, 1 fisioterapeuta, 2 educadoras especiais, 1 psicóloga, 1 veterinário, 2 equitadores, 3 cavalos adestrados. Os atendimentos acontecem todas as terças-feiras das 9:00 às 11:30 e das 14:00 às 16:30. Atualmente o projeto de extensão conta com 18 praticantes, sendo eles pessoas com necessidades especiais, crianças e adultos, das escolas municipais, estaduais e particulares, centros/clínicas de atendimento de saúde e pedagógicas da cidade de Cruz Alta/RS. momento.

As atividades no Centro fazem parte das atividades práticas no Curso de Fisioterapia nas disciplinas de Saúde e Desenvolvimento no Ciclo Vital e Fisioterapia Neurofuncional I e II, onde através de um primeiro contato com os praticantes os acadêmicos iniciam as experiências de humanização da saúde e atendimento ao praticante e a família, na primeira disciplina e, nas posteriores atua com o atendimento específico, buscando a autonomia do praticante. Nas áreas de Educação fazem parte das atividades praticas nos Cursos de Educação Física e Pedagogia, nas disciplinas de Atividades Adaptadas e Educação de Pessoas com necessidades especiais, onde através de um primeiro contato com os praticantes os acadêmicos iniciam as experiências praticas de humanização na área de educação e atendimento ao praticante e a família.

Objetivo Geral

Oferecer esta terapia a comunidade, identificando pacientes/ praticantes que se adaptem a este tipo de tratamento, buscando conhecer os benefícios individuais de cada um, consolidando o Centro de Equoterapia da EASA/UNICRUZ como um diferencial na formação acadêmica.

Objetivos específicos

- Oferecer aos acadêmicos das áreas da saúde e educação uma formação diferenciada através de atividades práticas em equoterapia.
- Oferecer tratamentos de saúde e psicopedagógicos baseados em atividades equoterápicas, buscando a inclusão social dos praticantes e considerável melhora na qualidade de vida destes indivíduos e da sociedade como um todo.

- Estimular a prática de atividades hípicas em praticantes no Centro e também da comunidade em geral;
- Realizar o II Encontro de Atividades Hípicas no Centro, aberto a comunidade, com várias modalidades de competição.

METODOLOGIA

Os praticantes são encaminhados para a equoterapia através de indicação médica, após, são selecionados de acordo com a ordem de inscrição e disponibilidade de horário. São atendidos durante 10 sessões, de acordo com avaliação da equipe e após passam para lista de espera. É necessário que o praticante apresente os documentos de Termo de Responsabilidade, Termo de Ciência e Compromisso do Tratamento Equoterápico, Autorização do Uso de Imagem, Questionário da Família, Ficha de Avaliação Psicológica, Avaliação e Parecer Médico, Avaliação Motora na Prática da Equoterapia e Ficha do Praticante no momento da inscrição. Os praticantes são submetidos a uma adaptação indireta e direta, com o reconhecimento do animal, estimulando o desejo através de gravuras e brinquedos, reconhecimento do local onde será realizada a terapia e a aproximação ao cavalo. Após eles são estimulados a montar e andar com o cavalo juntamente com um terapeuta montado (quando necessário) e outro de apoio ao lado do cavalo, sendo conduzidos por um guia na andadura ao passo. São utilizados para avaliação diagnóstica dos praticantes na área motora a Ficha de Avaliação Motora para a Equoterapia utilizada pela ANDE/ Brasil, a pedagógica, a psicológica, relatórios diários, entrevistas, questionários, registros em vídeos e fotos, bem como reuniões semanais da equipe envolvida no projeto.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A equoterapia é um método terapêutico baseado na prática de atividades equestres e técnicas de equitação, que utiliza o cavalo como instrumento de trabalho. O movimento rítmico, preciso e tridimensional do cavalo, que ao caminhar se desloca para frente/trás, para os lados e para cima/baixo, pode ser comparado com a ação da pelve humana no andar. O praticante de equoterapia é estimulado a acompanhar os movimentos do cavalo, sendo observada a melhora em geral dos participantes do projeto no equilíbrio e coordenação para movimentar simultaneamente tronco, braços, ombros, cabeça e o restante do corpo, dentro de seus limites aprimorando também suas áreas cognitivas. Sendo assim, um dos aspectos mais

importantes nesse tipo de tratamento é que conscientização de crianças e jovens de suas capacidades e não de suas incapacidades, trabalhando o deficiente como um todo, tanto pelo lado psíquico como pelo somático.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A viabilidade do presente projeto proporcionou durante o ano de 2016 um grande diferencial nos cursos de fisioterapia, veterinária, educação física e pedagogia. Esta vivência de acadêmicos e professores levou a uma interação dos cursos de diferentes áreas de conhecimento, bem como entre os acadêmicos bolsistas e voluntários, valorizando a Extensão Universitária, proporcionando uma terapia sem custos a comunidade em geral. Podemos observar a eficácia destas atividades em nível de atendimento, na melhora significativa dos praticantes atendidos, bem como na qualificação dos acadêmicos, em uma vivência de trabalho e pesquisa em equipe multiprofissional. Os acadêmicos desenvolveram pesquisas para discussão de tratamento e patologias em estágio e aulas práticas, bem como pesquisas para trabalho de conclusão de curso. Aliaram a vivência terapêutica à pesquisa e a importância do atendimento humanitário à comunidade, demonstrando a preocupação da Universidade de Cruz Alta na qualificação dos profissionais que está formando.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA. **Curso básico de equoterapia**. Brasília, DF, 2004.