

MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

CAMPOS, Thaís Santos¹; ARBOIT, Éder Luís²

Resumo: a monitoria em Anatomia Humana é uma atividade complementar que proporciona ao acadêmico o desenvolvimento das habilidades relacionadas à docência, como também aprimorar os conhecimentos em uma área específica e assim contribuir no ensino-aprendizagem dos acadêmicos monitorados. As atividades na monitoria devem ser desenvolvidas junto com o professor orientador da disciplina objetivando beneficiar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. **Objetivo:** relatar a experiência vivenciada na monitoria acadêmica da disciplina de Anatomia Humana. **Metodologia:** relato de experiência, sistematizado a partir da realização de atividade de monitoria da disciplina de Anatomia Humana vinculada ao Curso de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta. **Resultados:** as atividades foram desenvolvidas no primeiro semestre de 2016, todas as quartas feiras da 17:30 as 19:00 horas no Laboratório de Anatomia Humana. Salienta-se que anteriormente a esta atividade, os conteúdos teóricos e aulas práticas foram desenvolvidos pelo professor conforme plano de ensino. Inicialmente os estudantes foram divididos em grupos menores com o objetivo de facilitar o aprendizado. O monitor realizou a demonstração das peças e estruturas anatômicas (humanas e sintéticas), salientando aspectos relacionados à localização, função, peso, medidas e demais aspectos pertinentes a cada sistema anatômico. Além disso, foi possível auxiliar os acadêmicos na busca de referências bibliográficas com o objetivo de complementar o conteúdo explanado pelo professor e auxiliando nos processos de ensino-aprendizagem, sempre levando-se em conta as necessidades e individualidade de cada estudante. Também foi possível realizar outras atividades como: auxiliar o professor no desenvolvimento de aulas teórico-práticas; preparar os materiais (modelos anatômicos) requisitados pelo professor para a realização de aulas teórico-práticas; auxiliar os alunos durante os períodos de estudo no laboratório; identificar as fragilidades dos alunos por ocasião de atividades de monitoria e repassar ao professor para que possa dar os encaminhamentos necessários; auxiliar na organização e logística de materiais para a realização de avaliações teórico-práticas; organizar o laboratório de Anatomia Humana com materiais necessários à realização das aulas teórico-práticas e zelar pela organização e manutenção de modelos anatômicos e demais materiais do referido laboratório. **Considerações Finais:** a experiência propiciou a aquisição de conhecimentos e habilidades específicas relacionadas com o ensino de Anatomia Humana. Além disso, contribuiu na formação profissional e pessoal do monitor, estabelecendo-se como uma prática expressiva para a formação em enfermagem e na docência. Enfim, essa experiência se torna benéfica tanto aos alunos monitorados, que a utilizam como uma ferramenta a mais para consulta de conhecimento, quanto ao professor orientador que partilha o comprometimento da docência com o monitor.

Palavras-Chave: Ensino de Enfermagem. Monitoria. Anatomia Humana.

¹ Acadêmica de Graduação de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ. Integrante do grupo de pesquisa Enfermagem no Contexto da Assistência à Saúde – ENFAS, vinculado ao Curso de Enfermagem UNICRUZ. E-mail: thais.campos@outlook.com.br

² Enfermeiro, Mestre em Enfermagem. Docente no Curso de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta. Membro do Grupo de Pesquisa Enfermagem no Contexto da Assistência à Saúde - ENFAS, vinculado ao Curso de Enfermagem UNICRUZ. E-mail: earboit@unicruz.edu.br