

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS PERPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

RODRIGUES, Andréia da Cruz¹; PILAR, Caroline de Oliveira²; MORO, Débora; FRANZIN, Simone Medianeira³

Resumo: O cenário de desvalorização do profissional da Educação Básica no país constitui um dos fatores questionáveis para a formação de professores de diversas áreas. O presente trabalho tem por objetivo investigar a Educação Básica na atualidade, como políticas educacionais, infraestrutura, salário, e o incentivo na profissão no cotidiano dos professores e alunos nas escolas municipais e estaduais do município de São Vicente do Sul/RS. Esse trabalho foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Borges do Canto, Escola Municipal de Ensino Fundamental Coqueiros, e Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul, por acadêmicas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus São Vicente do Sul, por meio do Programa de Educação Tutorial (PET-Biologia). O trabalho foi dividido em três etapas: na primeira etapa foram aplicados questionários a nove professores da Educação Básica, na segunda a vinte alunos de Educação Básica, e na terceira a vinte acadêmicos dos cursos de formação inicial em Biologia e Química do Câmpus São Vicente do Sul. Os professores do ensino básico salientam o desinteresse dos alunos como a maior dificuldade na profissão docente, seguidos dos fatores como salário, material e apoio insuficientes. De acordo com os resultados obtidos com os alunos sobre a Educação Básica atualmente no Brasil se divide em precária ou em fase de discussão, sendo que poucos alunos percebem a Educação Básica em fase de construção. Destacam que o governo deveria investir mais na educação. Em relação a opinião dos acadêmicos dos cursos de licenciatura, levando em consideração suas experiências em estágios e observações, a maioria dos entrevistados afirma que a Educação Básica está muito precária e alguns dos entrevistados dizem que ela está sendo discutida e repensada. Além disso, as dificuldades que os acadêmicos acreditam encontrar enquanto profissionais da educação está no baixo salário e no desinteresse dos alunos em sala de aula. Pode-se concluir que a visão da educação brasileira é entendida como deficitária em vários aspectos, como investimento em infraestrutura, melhor remuneração dos professores e que a formação de professores é essencial, melhorando o diálogo, contextualizando a prática docente com a realidade do aluno. Também se torna necessário promover maior contato, sensibilização e vivências dos acadêmicos para a realidade de atuação profissional, instigando seus futuros alunos a valorizar o profissional educador.

Palavras-Chave: Desvalorização. Experiência profissional. Discentes.

^{1 2 3} Acadêmicas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Bolsista do Programa de Educação Tutorial-PET Biologia, Instituto Federal Farroupilha (IFFar)-campus São Vicente do Sul (SVS), PET- Biologia (SESu-MEC). E-mail:andriacruz2612@gmail.com

⁴ Professora Doutora e Tutora do Programa de Educação Tutorial-PET Biologia, IFFar-campus São Vicente do Sul, PET- Biologia (SESu-MEC). E-mail:simone.franzin@iffarroupilha.edu.br