



PROMOÇÃO DA SAÚDE NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

BATISTA, Sandra Silva¹; ILHA, Phillip Vilanova²

Resumo: O objetivo deste estudo foi interligar conceitos da Língua Portuguesa com conceitos da promoção da saúde e o cotidiano dos escolares, através da reflexão e análise dos condicionantes de saúde e suas formas de controle e alteração. Este estudo surgiu com a interação das ações do projeto “Intervenções no ambiente escolar utilizando a promoção da saúde como ferramenta para a melhoria do ensino”, desenvolvida pelo Grupo de Estudos em Nutrição, Saúde e Qualidade de Vida (GENSQ) do programa de Pós Graduação de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde da Universidade Federal de Santa Maria. Sendo o tema saúde tratado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais como sendo um dos temas transversais que devem ser abordados, tendo a recomendação que seja trabalhado de maneira integrada e interligada com outras áreas do currículo escolar, assim proporcionando aos alunos a adoção de práticas comportamentais com base no conhecimento. Assim, esta proposta pedagógica foi desenvolvida durante os meses de agosto, setembro e outubro de 2013, com duas turmas da 7ª série do ensino fundamental de uma escola estadual do município de Santa Maria/RS. As observações e fatos ocorridos durante a aplicação da proposta foram registrados no diário de campo. Após a identificação das questões norteadoras do projeto, a professora dividiu os alunos em grupos fornecendo textos para leitura e debate, partindo de seus conhecimentos prévios, os alunos foram instigados a realizarem uma pesquisa sobre os condicionantes da promoção da saúde. E com base nas pesquisas realizadas, cada aluno escolheu um gênero textual e elaborou um texto sobre o tema. Como ponto de culminância do projeto, cada turma produziu um blog com os textos produzidos e foi possível observar no decorrer das etapas de sua produção e troca de experiências e conhecimentos entre os alunos de maneira colaborativa. As análises dos dados evidenciaram que nas práticas pedagógicas desenvolvidas, os alunos tiveram a oportunidade de aprender no processo de produzir, de levantar dúvidas, de pesquisar e de reconstruir seus conhecimentos. E o professor foi mediador desse processo, utilizando-se da sua intencionalidade pedagógica para intervir no processo de aprendizagem dos alunos. Garantindo assim, que os conceitos utilizados na realização da proposta pedagógica fossem compreendidos, sistematizados e formalizados pelos alunos. Demonstrando que a proposta foi positiva, por despertarem o interesse pelo aprendizado de assuntos relacionados à promoção da saúde e conceitos específicos da disciplina de Língua Portuguesa.

Palavras-Chave: Prática Pedagógica. Promoção da Saúde. Língua Portuguesa. Ensino Fundamental.

¹ Professora Estadual, Escola Estadual de Ensino Médio Humberto de Alencar Castelo Branco. E-mail: haibatista@hotmail.com

² Doutorando em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Universidade Federal de Santa Maria. E-mail: phillip_ilha@hotmail.com