



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O MUNICÍPIO DE CRISSIUMAL /RS

NEUKAMP, Ana Cristina¹; MELLO; Cláudio Renato de Camargo²

Atualmente existe uma importância atribuída pela sociedade às experiências do indivíduo na primeira infância, o que se difere da trajetória da Educação Infantil, que sempre esteve ligada a desvalorização da criança. A legislação atual passa a considerar a educação infantil como um direito da criança, um dever do município em oferecer tal educação e opção da família, constituindo-se na primeira etapa da educação básica. A creche sofreu inúmeras transformações ao longo dos anos, chegando hoje a uma definição legal que pretende por fim às discussões sobre seu principal papel que objetiva, de acordo com o Art. 29 da Lei nº 9394/96 o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Neste contexto, o presente trabalho de pesquisa escolhido como tema para trabalho de conclusão de curso, objetiva a apropriação de dados que auxiliem na elaboração do projeto de uma Escola Municipal de Educação Infantil para o município de Crissiumal, Estado do Rio Grande do Sul. As etapas metodológicas a serem percorridas constituem-se de revisão bibliográfica – que deve caracterizar o município em estudo em seus aspectos históricos e relativos à viabilidade do projeto; análise de modelos; elaboração do programa de necessidades, organogramas e fluxogramas; pré-dimensionamento dos espaços necessários para uma Escola de Educação Infantil – em consonância à conceituação do projeto; levantamento físico do terreno onde esta deverá ser implantada e com a análise de seu entorno urbano imediato; zoneamento e partido arquitetônico do projeto. A Escola de Educação Infantil proposta, busca suprir a necessidade estabelecida no município, não apenas de forma quantitativa, mas propondo-se um projeto lúdico, criativo que auxilie nas atividades de recreação, de forma a exercitar suas capacidades motoras, estimule a convivência com os demais alunos e ainda garantir que as crianças tenham seus direitos à alimentação e à educação para o seu desenvolvimento integral. Por fim, se espera que o empreendimento venha suprir a carência que o município em estudo apresenta na área, por meio da concepção de espaços arquitetônicos atrativos, que promovam o desenvolvimento da criança e que possam influenciar positivamente no desenvolvimento mental, emocional e no aprendizado destas, resultando numa melhor qualidade de vida.

Palavras-Chave: Escola; Educação Infantil; Criança; Projeto de Arquitetura e Urbanismo.

¹ Acadêmica do 10º semestre do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unicruz. aninha.cn@hotmail.com

² Professor Pesquisador do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unicruz. Orientador do TC. Arquiteto e Urbanista, Mestre em Patrimônio Cultural. arqmel@hotmail.com