



PROJETO “CUIDANDO O MEU, O TEU, O NOSSO ENTORNO”: UM COMPROMISSO COM A VIDA PLENA

DONATI, Maria Helena¹; CORBELLINI, Carmen Roseli²; HAHN, Roseneia;³
LINCK, Ieda Márcia D.⁴; RIBAS, Juliana Donati⁵.

Resumo: Esse texto discute sobre a formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade para a preservação do ecossistema, a partir de projetos desenvolvidos em uma escola rural do município de Chapada/RS. Ele surgiu da necessidade de colocar em prática maneiras de compreendermos melhor o mundo em que vivemos, o que fazemos, o que sentimos, como vivemos e nos relacionamos, em relação às mudanças que nele ocorrem. Sua efetivação se dá através de ações reflexivas cooperadas e interdisciplinares para que os alunos possam conhecer o seu perfil de vida, respeitar o que está a sua volta, ter consciência e responsabilidade, saber enfrentar situações cotidianas e procurar soluções de combate aos agressores ou ameaças que causam muitas mudanças no modo de vida (saúde). Buscamos, ainda, despertar, construir e conscientizar o sujeito em formação de sua missão, enquanto ser pensante. Isso se dá através de práticas pedagógicas, vivências pessoais e interpessoais, ações sócio-educativas e hábitos saudáveis, ressignificando o saber, o saber fazer e o agir, com ênfase aos princípios da dignidade do ser humano, do respeito, da solidariedade. Reconhecendo o ambiente escolar como espaço onde vivências e ações auxiliam na formação de hábitos, valores e atitudes do ser humano e acima de tudo como contexto transformador de realidades, buscamos alertar aos educandos sobre a importância de suas ações, valorizando e adotando hábitos como um dos aspectos básicos da qualidade de vida, agindo com responsabilidade nas relações com os outros e na prática da cidadania para uma vida sustentável. Para tanto, desenvolvemos atividades como: Orientações e textos informativos sobre meio ambiente, palestras, documentários, vídeos motivacionais, slides, estatísticas, etc.; Caminhada ecológica; Projeto Horta Escolar e Jardinagem; Varal da solidariedade; Gincanas culturais, esportivas e ecológicas; Estudo e discussão sobre os códigos ambientais; Reciclagem de papéis; desenvolvimento de campanhas de recolhimento e separação do lixo; Campanhas de limpeza das salas de aula, pátio; Plantio e conservação de árvores nativas, frutíferas e de sombra; Trabalhos artísticos com embalagens descartáveis; Criação da Patrulha Ecológica Discente para fiscalizar e orientar as atitudes dos cidadãos da comunidade em que a escola se insere, quanto à limpeza, a conservação e preservação do meio em que a escola está inserida. Os resultados sempre são apresentados à comunidade escolar por ocasião de algum dos eventos constantes do calendário. Uma coisa é certa: não temos pretensão de sozinhos salvarmos o planeta, mas estamos fazendo a nossa parte.

Palavras-chave: Teoria. Reflexão. Prática. Mudança.

¹ Diretora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins Boi Preto/Chapada. Coordenadora do Projeto. Especialista em Ciência Ambiental. Email: marilenadonati@yahoo.com.br

² Professora da escola. Colaboradora e executora do Projeto. - Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins Boi Preto/Chapada. Email: carmen_corbellini@hotmail.com

³ Professora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. neiahahn@yahoo.com.br /

⁴ Docente da Unicruz. Doutoranda em Linguística/UFMS. Mestre em Educação/Uninorte. Mestre em Linguística/UPF. Email: imdlinck@gmail.com

⁵ Supervisora e orientadora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins Boi Preto/Chapada. Email: ribasjudonati@yahoo.com.br