



A EQUOTERAPIA UTILIZADA COMO TRATAMENTO DE ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM.

FIUZA, Jaqueline¹
PERANZONI, Vaneza, Cauduro²

Resumo: O presente trabalho será realizado no EASA - Centro de Equoterapia da Escola de Aperfeiçoamento de Sargento das Armas, instituição conveniada com a UNICRUZ. Tem como objetivo apresentar as possibilidades de facilitar o desenvolvimento das crianças com dificuldade de aprendizagem do Ensino dos Anos Iniciais, através do método terapêutico da equoterapia, que utiliza o cavalo como instrumento dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas da saúde, educação e equitação. Esta terapia também é direcionada para atender pessoas com necessidades especiais e deficiência. Com base no objetivo proposto foi feito um estudo bibliográfico qualitativo acerca das habilidades que podem ser trabalhadas como aspecto transformador no processo do desenvolvimento educacional das crianças com dificuldades de aprendizagem. Diferenciando-se do desenvolvimento de uma criança normal apenas pelo tempo cronológico que levando em consideração as fases do desenvolvimento, segundo seus teóricos do Campo da Psicologia. Observou-se que, além de toda a adaptação que o sistema educacional deve ter para receber e educar as crianças seja na sua estrutura física, educadores preparados, normas de inclusão. No centro de equoterapia o próprio praticante seja atendido e avaliado por uma equipe multidisciplinar e sinta necessidade de se adaptar e estruturar-se como sujeito ativo na sua terapia, interagindo com a equipe, na escola, na família e na sociedade.

Palavras- Chave: Equoterapia, Escola, Equipe Multidisciplinar.

¹Mestranda em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social da Universidade de Cruz Alta.

E-mail: (seduc.jaquelinefiuza@gmail.com)

²Doutora em Educação – UNICRUZ – Grupo de Pesquisa em Estudos Humanos e Pedagógicos – (vaneza.cauduro@terra.com.br)