

FICAI – MECANISMO DE CONTRIBUIÇÃO NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

SECCON, Thaís Helena de Mello¹; KEITEL, Ângela Simone Pires².

Palavras-Chave: Direito. Educação. FICAI. Evasão escolar.

Resumo

O presente trabalho teve como objetivo fazer um estudo sobre os mecanismos protetivos do direito à educação de crianças e adolescentes, através do documento de FICAI e os aspectos legais que determinam o devido processo legal para a sua aplicabilidade. O método de abordagem empregado foi o hipotético-dedutivo, que parte de uma premissa geral, qual seja, do direito à educação, dando ênfase no direito a permanência na escola e englobando o direito à escola, os direitos na escola amparados pela legislação brasileira. Na fundamentação teórica, o conceito de educação foi abordado a partir do ordenamento jurídico-educacional brasileiro, Constituição Federal, Estatuto da Criança e Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Quanto ao procedimento utilizado, aplicou-se a pesquisa bibliográfica, tendo como fontes doutrinas, legislações, artigos e jurisprudências, bem como a pesquisa de campo, por intermédio de estudo de caso, através de entrevistas com a rede de profissionais da área da Infância e Juventude. O principal objetivo da FICAI – Ficha de Comunicação de Aluno Infrequente é combater o abandono e a evasão escolar, buscando assegurar o direito de permanência do aluno na escola, comprometendo o aluno, a família, a comunidade e o poder público com o direito da criança e do adolescente, conforme preceitua o artigo 4º (quatro) do Estatuto da Criança e Adolescente. Chegou-se à conclusão que a FICAI é um instrumento uniforme de controle do abandono e evasão escolar, que está ligada a várias entidades que são responsáveis pela aplicabilidade, funcionamento e fiscalização da FICAI.

¹ Acadêmica do curso de Graduação em Direito da Universidade de Cruz Alta. thaissecon@hotmail.com

² Professora Mestre do Curso de Direito da Universidade de Cruz Alta. askeitel@comnet.com.br