



INTERAGIR, CONTEXTUALIZAR E CRESCER: UMA REALIDADE NO ENSINO DE BIOLOGIA NO PROENEM/UNICRUZ

PAZ, Dirce Maria Teixeira¹

Palavras-chave: Cotidiano. Interação. Realidade. Mudança.

A Biologia é a ciência que engloba diversas outras disciplinas, como a Química, a Física, a Geografia, entre outras, pois esta área do conhecimento estuda a vida em sua totalidade, desde uma escala molecular subcelular até o nível populacional e interacional da vida. Dessa forma, as ramificações de estudo entre pesquisa são inúmeras, tais como, a Zoologia, Botânica, Microbiologia, Genética, e outras. Trabalhar esta área da ciência de forma contextualizada é fundamental para que haja aprendizado. É preciso ir além de livros didáticos e doutrinas pré-estabelecidas, as temáticas envolvidas no estudo da Biologia transcendem a escola, estando presentes no cotidiano, como por exemplo, nos jornais e internet. A interação da disciplina com a vida dos alunos é evidente. Em todos os lugares há o que estudar e compreender esta ciência. Dessa forma, no Proenem foram organizados os conteúdos de maneira a contemplar o dia a dia dos estudantes. O curso tem o objetivo de proporcionar o acesso e ingresso à Universidade pelo Prouni. A clientela do curso é heterogênea, alguns já concluíram o Ensino Médio há mais tempo, e querem retomar o estudo por meio do que o curso propõe. Outros concluíram recentemente e também os que ainda estão no Ensino Médio. Nesse sentido, é preciso priorizar um ensino que contemple os desafios dessas diferenças, com práticas pedagógicas alternativas para trabalhar os assuntos específicos da disciplina, e ainda os correlacione com a vivência dentro e fora da sala de aula. Além da parte teórica, a proposta deve instigar o aluno a pesquisar e desenvolver habilidades de interpretação e relação com outras áreas do conhecimento, despertando o lúdico por meio de jogos, práticas e vídeos que envolvam a Biologia enquanto disciplina do curso e também parte de suas vidas. No entanto, para que isso ocorra, a relação professor-aluno é muito importante, pois através desta troca de informações, o professor fica a par das necessidades do aluno, bem como de suas habilidades e limitações, podendo, então, incentivá-lo a buscar e conquistar os seus objetivos, mostrar que as oportunidades estão presentes, além do curso universitário, há possibilidades de outras conquistas ainda maiores. Pela interação é possível descobrir novas formas de ser professor. É possível colocar-se no lugar do sujeito aprendente para ajudá-lo a crescer de forma integral. No entanto, é preciso, para isso, colocar-se em alerta reflexiva, tanto profissional como pessoal, repercutindo para melhorar o processo de desenvolvimento da ciência, enquanto disciplina e de conhecimento para auxiliar os alunos na sua própria construção do saber de forma funcional.

¹ Docente na Unicruz. Especialista em Metodologia do Ensino e Pesquisa em Biologia. Licenciada em Biologia.