



SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL-ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

NASCIMENTO, Karine Bueno¹; FELDENS, Mara Cristina²; MARTEL, Rochane²; SILVA, Marilaine²; THORSTENBERG, M^a Anadir²; PERANZONI, Vaneza Cauduro³.

Palavras-Chave: Recurso. Escola Inclusiva. Ação. Articulação.

O presente trabalho tem por objetivo conhecer as ações da Sala de Recursos Multifuncional da E.E.E.F. Luiz Fogliatto, município de Ijuí-Rs, regulamentada pela Portaria nº 44/98 de 30 de dezembro de 1998 pela Divisão de Educação Especial da Secretaria do Estado da Educação do Rio Grande do Sul, com fundamento na Resolução 130/CEE/77, Parecer nº 658/CEE/77 e Parecer nº1130/CEE/77. Após, estudo sobre a mesma tornou-se possível identificar sua função na escola em que está inserida bem como para as escolas adjacentes. Apresentando objetivos e ações bem articuladas uma vez que possibilite a formação de uma rede e ações que venham a garantir o processo de inclusão de alunos com deficiência intelectual (DI) em todos os níveis e modalidades existentes na escola, como promover apoio, mediação, complementando a escolarização dos alunos, através de recursos e estratégias específica viabilizando desta forma o processo da construção do conhecimento. A Sala de Recursos Multifuncional da E.E.E.F. Luiz Fogliatto, atende os alunos no turno oposto ao ensino regular e esta em constante contato com professores regentes das turmas, cujos alunos frequentam esse espaço. Para diferenciar o trabalho do ensino regular faz uso de diversificadas propostas de aprendizagem considerando as necessidades específicas individuais, bem socialização e a integração. Resgatar o prazer de aprender, da auto-estima, participação da família assumindo em conjunto – Escola - Sala de Recursos Multifuncional – Família – Espaços Clínicos que os alunos frequentam galgando o bom desempenho seja em hábitos (da sua vida cotidiana e social) ou na construção do conhecimento. Considerando todo o trabalho que vem sendo realizado pela Sala de Recursos Multifuncional, percebe-se que a Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva está sendo considerada e construída nesta escola.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física, UNICRUZ. Karinebueno20@hotmail.com.

² Acadêmicas do Curso de Pedagogia, PARFOR I, UNICRUZ- mfeldens@hotmail.com, rochanemartel@yahoo.com.br, tanise_2006@hotmail.com, manadirth@hotmail.com,

³ Orientadora Docente da UNICRUZ. Doutoranda em Educação da UFSM. vaneza.cauduro@terra.com.br.