



OBSERVAÇÕES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARTINS, Aline de Oliveira¹; ANTUNES, Fabiana Ritter²

Palavras-Chave: Educação Física. Ensino Médio. Observações.

A Educação Física, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96), é parte obrigatória do currículo escolar e torna-se necessário entender que o ensino médio é a última etapa da educação básica e que nesta faixa etária os alunos utilizaram parte do que aprenderam na escola como utilização permanente para a vida. Diante disso, surge a necessidade da continuidade da mesma no ensino médio, para isto foi proposto pela disciplina de Educação Física no Ensino Médio do curso de Licenciatura em Educação Física observações das aulas, ministradas por professores formados. O mesmo tem por finalidade a reflexão do acadêmico, o preparo para o mercado de trabalho e a interligação entre a teoria (universidade) e a realidade (escola). Foram observadas três aulas de Educação Física de uma determinada escola do município de Cruz Alta/RS, onde praticavam apenas meninas matriculadas no ensino médio, na modalidade de voleibol. As aulas eram desenvolvidas no turno inverso, duas vezes por semana, com duração de uma hora, em área aberta de piso bruto. Dentre os pontos positivos, salientam-se os conteúdos atitudinais, onde as alunas respeitam-se, praticam de roupa adequada e poderão escolher a modalidade que tiveram maior afinidade no Ensino Fundamental, entretanto, muitos alunos apresentam atestado de trabalho e, por consequência, acabam não podendo frequentar as aulas. Como considerações finais, a Educação Física no turno inverso contribui para as questões atitudinais, entretanto há a infrequência de vários alunos, pois precisam trabalhar para ajudar no orçamento doméstico. Assim, como acontece em algumas escolas do município a Educação Física passa a ser administrada, pelo menos um período por semana, para ser desenvolvida dentro do horário das demais disciplinas, para que esses alunos possam ter a vivência da disciplina. É necessário que os alunos, percebam a importância da Educação Física dentro do contexto escolar, onde as mesmas através de movimentos em todos os eixos trabalhados desenvolvam a cultura corporal ou cultura física e o gosto pela a prática da atividade física para que, ao chegarem à vida adulta, utilizem para a manutenção de níveis desejáveis de saúde e para a qualidade de vida.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ - martinsaline@live.com

² Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ – fantunes@unicruz.edu.br