



IDENTIFICAÇÃO DE CRIANÇAS COM SURDEZ: TEMA ABORDADO NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA/RS

MAIDANA, Michele A.¹; SILVA, Maria E. N.²

Palavra-Chave: Audição. Inclusão. Sinalização.

A surdez consiste na perda da percepção dos sons, é caracterizada pela existência de vários tipos de pessoas com surdez, com diferentes graus de perda da audição, sendo de extrema importância para comunicação humana. Sua identificação precoce em crianças vem se tornar crucial para o processo de adaptação ao mundo. O objetivo deste trabalho foi orientar aos acadêmicos que a identificação da surdez ainda quando criança torna o processo de aprendizagem facilitado e que o adulto desempenha papel principal, sendo o maior responsável por facilitar a sintonia comunicativa entre os surdos. Foi realizada uma leitura dos saberes e práticas da inclusão, suas dificuldades de comunicação e sinalização da surdez na educação infantil enfatizando os aspectos relevantes apresentados junto ao Curso de Ciências Biológicas da Unicruz, do 8º semestre. O presente trabalho foi realizado no dia 18 de setembro de 2012. Para a realização deste trabalho foram pesquisados livros, artigos e sites de internet sobre o assunto. Os acadêmicos apresentaram um grande interesse no assunto, demonstrando curiosidade em formas de perguntas e opiniões diversas do tema abordado. A pesquisa contribuiu para o conhecimento dos acadêmicos, esclarecendo suas dúvidas. A professora responsável pela disciplina fez uma avaliação positiva sobre o tema abordado em que a investigação de surdez ainda criança possibilita um estímulo a aprendizagem da língua de sinais, proporcionando uma comunicação igualitária. Concluiu-se que o tema serviu para a reflexão dos acadêmicos sobre a importância da inclusão e aceitação do surdo no meio social e educacional com respeito e autoridade.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da Unicruz. Email: michi_mano@hotmail.com

² Mestranda em Educação, Especialista em LIBRAS e Psicopedagogia, Professora do Centro de Ciências Humanas e Comunicação da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ; Participante do Grupo de Participante do Grupo de Pesquisa em Estudos Humanos e Pedagógicos – GPEHP, Grupo de Pesquisa de Estudos Linguísticos – GEL e Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Linguagens e Comunicação – GEPELC. Maria Elena Neves da Silva men.mariaelena@gmail.com