



OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS GRANDES CIDADES: A EXPERIÊNCIA DE PASSO FUNDO

STEFANON, Francieli¹ ; ANGOLERI, Maria Teresa D²

PALAVRAS-CHAVE: Meio ambiente. Desenvolvimento Sustentável. Educação ambiental.

O presente estudo é um desdobramento do projeto de pesquisa: *Educação Superior e formação docente para a alfabetização*, subprojeto vinculado ao projeto maior intitulado *Educação Brasileira: Desafios Contemporâneos*, em processo de desenvolvimento pelo Grupo de Estudos sobre a Universidade-GEU/UFRGS/UPF, ação induzida pela Capes no Edital do Observatório Capes-2010. Dentre os diversos objetivos do projeto destaca-se o objetivo de subsidiar a elaboração de políticas para a educação básica. Como desdobramento do referido projeto, este estudo visa contribuir para a qualificação da formação docente para a Educação Básica no que tange à educação ambiental. O município de Passo Fundo, integrante do rol dos municípios que constituem o lócus da pesquisa, comparece no 20º lugar no ranking estadual do IDESE/2009; o índice de 0,799 coloca-o na fronteira entre o baixo e o médio nível de desenvolvimento socioeconômico. O grande desafio para o século XXI é estabelecer prioridades políticas para o desenvolvimento sustentável, onde ocorram mudanças para uma economia ecologicamente correta. Onde os recursos naturais sejam menos usados, e que os produtos tenham mais durabilidade. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é contribuir para desenvolver junto à sociedade passofundense práticas de desenvolvimento sustentável, nos setores públicos e privados, nos quais o consumo de bens materiais e energia sejam menores. Contribuindo com o debate sobre práticas sustentáveis para a cidade de Passo Fundo, exerceremos influência ambientalmente positiva para a sociedade, a qual consequentemente gerará menos impactos ambientais, e uma futura e possível certificação ambiental para esta cidade. Como o tema sustentabilidade ambiental está em plena expansão, torna-se de suma importância levar este tema ao dia a dia das cidades, para que estas deixem de ter uma visão reativa às questões ambientais, e passem com isso a apresentar uma visão pró-ativa, ou seja, agindo antes dos problemas serem ocasionados. Dessa forma o desenvolvimento sustentável busca trazer para as cidades e para toda a sociedade, formas de redução no consumo dos recursos naturais, e a produção de bens de consumo com maior durabilidade. Assim, o elemento chave para a preservação passa a ser prioridade para a sociedade nos dias de hoje. Nesse contexto, este trabalho busca criar estratégias de inserção em ambientes escolares e não escolares, no intuito de desenvolver a consciência sobre a prática do desenvolvimento sustentável na cidade de Passo Fundo, para que esta possa ser referência em suas ações de respeito ao meio ambiente, gerando com isso uma satisfação e melhoria de sua imagem perante seus visitantes, e a sociedade que nela reside.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas UPF Bolsista Capes GEU-UFRGS/UPF- franstefanon@gmail.com

² Mestre em Educação Professora UPF Pesquisadora Capes GEU – UFRGS/ UPF- angoleri@upf.br