

PEQUENOS CONTADORES DE HISTÓRIAS, GRANDES TALENTOS LITERÁRIOS

LINCK, Ieda M. Donati¹; SILVEIRA Daniela Paes²; SILVA Márcia Lima da²;
ZAMBERLAN, Eliane Luiza de Moura³.

Palavras-chave: Motivação. Habilidades. Prática. Competências.

Apresentamos neste texto, um trabalho desenvolvido em uma turma de pré-escola de educação infantil, da rede pública municipal de Cruz Alta/RS, tendo como base teórica, as disciplinas de Linguística I e Espanhol I, do Curso de Letras Parfor da Unicruz. O projeto “Pequenos contadores de história, grandes talentos literários” teve como objetivo oportunizar situações capazes de desenvolver a criatividade, a imaginação, a criticidade, o raciocínio nas crianças, por meio da leitura e produção textual oral. Nele, busca-se a formação de pequenos contadores de histórias, levando o conhecimento e a alegria contagiante das crianças, na comunidade, nas casas de pessoas doentes, idosos e portadores de necessidades especiais. A importância da leitura na educação infantil está em oportunizar o desenvolvimento integral da criança desde muito cedo. Por isso, de forma gradativa e permanente, procuramos mostrar o quanto a criança pode ser um bom leitor, contanto que essa prática seja iniciada nos anos iniciais. Por meio da contação de histórias, visamos despertar nas crianças o desejo de ler e contar e recriar, para que elas se sintam autoras, ou pelo menos os (co)autores de novas histórias. Elas tiveram a autonomia de escolher se queriam participar do projeto, bem como de fazer a escolha de clássicos infantis que mais se identificam, para fazer a contação e recriação. Diante da escolha em participar, bem como das obras, há uma preparação na escola e em suas casas, ampliando o trabalho ali desenvolvido, para as famílias, pois há o momento da mostra do resultado nas residências dos alunos. Convém ressaltar que o projeto foi além das expectativas, pois tivemos a oportunidade de enriquecer nossa bagagem de conhecimento, além de desenvolver nos alunos a habilidade de ler, na busca de torná-los leitores ainda mais competentes. O trabalho que de início visava apenas a comunidade, expandiu-se de tal forma que os pequenos contadores de história, foram convidados pra fazer apresentações em vários eventos da cidade, até mesmo em seminários. O trabalho vem confirmar a importância da leitura na educação infantil, pois toda a criança possui um grande potencial, a diferença está no incentivo recebido pela família e pela escola.

¹ Docente da Unicruz. Bolsista da Capes programa PARFOR. Mestre em Linguística e Educação. Participante do Grupo de Estudos Linguísticos – GEL imdlinck@gmail.com

² Alunas do Curso de Letras PARFOR da Unicruz. Licenciadas em Pedagogia pela Unicruz. Professoras da rede municipal de ensino de Cruz Alta.

³ Orientadora. Professora de Espanhol do Curso de Letras PARFOR da Unicruz. elianeamberlan@hotmail.com