

O CURSO DE PEDAGOGIA: PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE, COMPROMETIDO COM O SOCIAL

SILVA, Rosangela Santos da¹; LAUXEN, Sirlei de Lourdes²

Palavras-Chave: Professor. Prática pedagógica. Ensino-aprendizagem.

Resumo

O presente projeto tem como tema “O Curso de Pedagogia: processo de construção de identidade comprometida com o social” e como objetivo analisar a representação social que os futuros pedagogos têm da profissão, como sua identidade profissional têm sido construída a partir da formação oferecida pelo curso de Pedagogia e, até que ponto ela está comprometida com o social. Foi realizado com as alunas do Curso de Pedagogia da UNICRUZ que fazem parte do convênio com a Prefeitura Municipal de Cruz Alta. A metodologia utilizada, de cunho qualitativo, assegurou a veracidade da investigação e proporcionou a possibilidade de discussão, reflexão dos fatos, com vistas à transformação e melhoria dos mesmos. Incluíram a análise de vários documentos, iniciando pelo Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI - da Universidade de Cruz Alta, bem como o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI -, o Projeto Político Pedagógico - PPC - do curso de Pedagogia, bem como os DCNs. Os questionários foram analisados quanto ao significado e sentido atribuídos pelo docente dentro do contexto em que se realiza o processo pedagógico, no curso de Pedagogia. Buscou-se saber o percurso profissional das educadoras, seus espaços e tempo de formação, a trajetória profissional, os saberes de suas experiências, a construção do ensino-aprendizagem e a sala de aula. As respostas das educadoras dão conta que, a maioria começou a perceber as dificuldades dos alunos com um olhar mais direcionado a partir do início do curso. Segundo elas, após o ingresso no curso de Pedagogia houve mudanças em suas práticas pedagógicas, sempre tentando firmá-las em subsídios teóricos. O estudo foi embasado em autores como Paulo Freire e Maurice Tardif que contribuíram para a construção do embasamento teórico.

¹ Aluna do Curso de Pedagogia. Bolsista Probioc/ FAPERGS.

² Doutora em Educação/FRGS. Professora Orientadora.